

الإدارة الجهوية للتعليم بتونس -1-

المدرسة الابتدائية أميلكار/ قرطاج

دائرة المرسى 2

2010 /2009

مشروع قسم السنة الثانية

تحت إشراف معلمة الفصل سامية الجريدي، معلمة تطبيق ومكونة جهوية في إدماج ت.م.إ في التعليم والتعلم

البريد الإلكتروني: jridisemia@yahoo.fr

صفحة الواب: www.edutun.com

المستوى: السنة الثانية من التعليم الأساسي

وصف المشروع: إنتاج كتاب رقمي يعرض قصة من اقتراح التلميذ يكون هو العنصر الفاعل فيه.

تبت في الكتاب الرقمي صور يرسمها التلميذ ويلتقطها التلميذ وفيديوهات وتسجيل لمقاطع القصة ممثلة بصوت التلميذ ونصوص يعالجها ويقرأها ويجسمها ويجسدها التلميذ.

المرافقات: وثائق مساعدة يستغلها التلميذ في جميع مجالات التعلم.

يعرض الكتاب الرقمي تلميذ مكلف من السنة الثانية بمساعدة أصدقائه أمام جمهور دراسي في مناسبة تقرر في الإبان.

قصة ومعنى وعبرة... " ليلي والذئب "



علاقة المشروع بمجالات التعلم والبرامج الرسمية

مجالات التعلم:

اللغات

العلوم والتكنولوجيا

التنشئة الاجتماعية

التنشئة الفنية و البدنية

كفايات المجال:

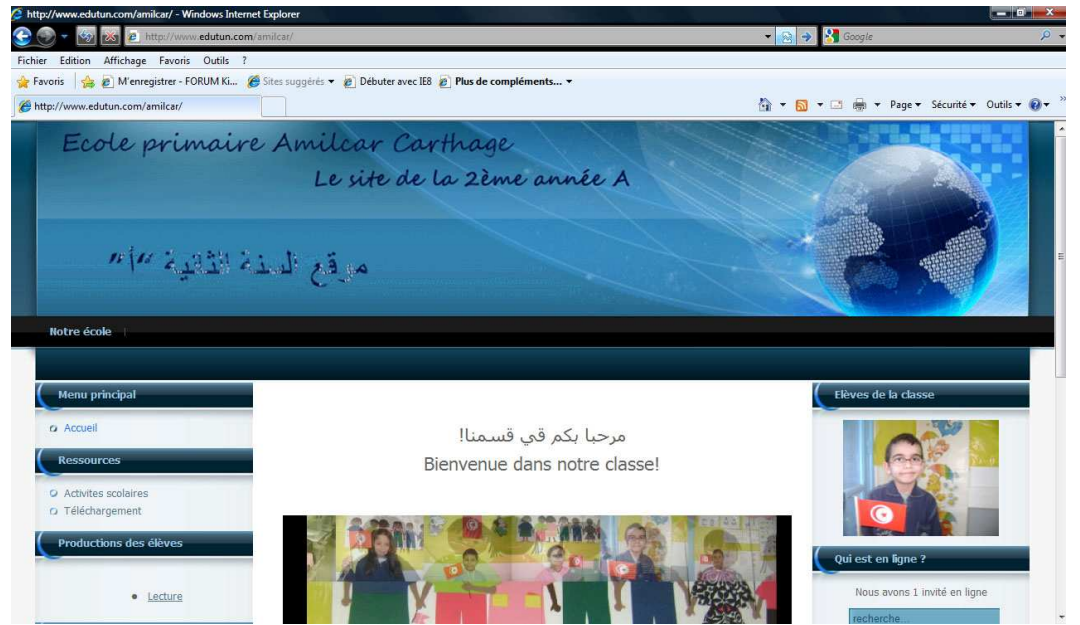
- يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة.
- يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم
- حلّ وضعيات مشكل دالة
- يستكشف المحيط التكنولوجي والاقتصادي.
- يقترح تفسيرات أو حلولاً لمسائل ذات طابع تكنولوجي أو اقتصادي.
- يستعمل الأدوات والوسائل والطرق التكنولوجية وينتج بواسطتها.
- يتواصل بلغة التدريس للتعبير عن مقاصد تكنولوجية.
- تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
- التعبير عن الأحاسيس والتصورات والأفكار والمواقف والتواصل بصيغ مختلفة.

كفايات المواد:

- يحاور الآخر منجزاً أعمالاً لغوية محترماً السلوكات التواصلية
- يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى
- ينتج كتابياً نصوصاً سردية متنوعة
- يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم
- حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع
- حلّ وضعيات مشكل دالة عن طريق إنجاز مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي والاقتصادي.
- التلاوة السليمة للسور القرآنية
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في وضعيات دالة.
- التعبير والتواصل بتوظيف القدرات الصوتية والإيقاعية.
- التعبير والتواصل بإنجاز مشاريع تشكيلية.

الكفاية الأفقية:

- القدرة على تقديم نفسه وأصحابه وتقديم عمله المنجز للجمهور الموجه إليه .
- الكفايات المتصلة بإدماج ت.م.إ
- استغلال برمجيات لإعداد المستندات اللازمة لتأثير الكتاب الرقمي
- Word للمعالجة النصوص / Paint / للرسم / didapages/ لجمع أعمال التلميذ من قبل المعلمة / مستندات صوتية ومرئية (fichiers multi médias (sons mp3, vidéos flv..))
- الاستئناس بالوثائق الرقمية (استغلال البحث في الأنترنت إذا أمكن لبعض التلاميذ).
- الاتصال بموقع القسم على الموقع التالي لمشاهدة إنتاجه www.edutun.com/amilcar



الأهداف المتصلة بإدماج ت.م.إ

- فتح واستخدام برمجية.
- إنشاء مستند/ تحيينه/ إحداث تغييرات عليه/ تسجيل التغييرات / إغلاق مستند/ استعمال برمجيات لمعالجة النص والصورة.

مراحل إنجاز المشروع

- استغلال حصص الحوار المنظم لاقتراح المشروع ومتابعة إنجازهِ وتقييمه بمعية التلاميذ.
- استغلال جميع أنشطة المشروع الشفوية والكتابية وإدماجها في جميع مجالات التعلم.



السنة الدراسية 2009 / 2010